	آزمون درس: عربی دهم انسانی		نام خانوادگی:	نام و
	نوبت آزمون: نوبت اول		ام پدر:	
	تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۵	10 - 15 - 15 - 15 - 15 - 15 - 15 - 15 -	لاس:	نام ک
	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	اداره کل آموزش و پرورش استان قم اداره آموزش و درورش ناچه ده قم	ه صندلی:	شمار
	طراح آزمون: خانم نوبهار	اداره آموزش و پرورش ناحیه دو قم عدد و حروف: دبیرستان دوره دوم متوسطه نمونه دولتی مهدیه		
	و نام و امضای دبیر: 			تاريخ
بارم		سوالات		ردیف
٠/۵	(	) ب) أنعُمُ اللهِ <u>مُنَهمِرَة</u> (	تُرجم الكلمات التى تُحتها خط الف) الشِّعب الأيراني شعبٌ مِضيافٌ (	١
٠/۵	أكتُب في الفَراغِ المُترادفَينِ وَالمُتضادَينِ (كَلمتانِ زائدتانِ) غرفة/ مَفتوحَة/ مُجدِّة/ حيات/ حُجرَة/ مُغلَقَة الف) ( =) ب) ( للف) الف			٢
٠/۵	(	أعمِده: مفرد ← (	أكتُّب مفردَ أوجَمعَ الكلِمَتينِ إعصار: جمع ← ( )	٣
٠/۵	•	ریح□	عين الكلمة التّى لا تُناسِبُ فى القواعد و الاالف) ثَلج □ سُحاب □ يُمطر □ لله صارِسَة □ إمتلاك □ تَساقُط □	۴
۵		رة عُرنَ بالمَسؤوليّةِ كَيِّف وَجَدوا لَها جَواباً ةً بالمياهِ المُجاوَرةِ تَعايُشاً سِلمِيّاً	ترجم العبارات التاليه إلى الفارسية الف) إرحَم مَن في الأرض يَرحَمكَ مَن في الأرض يَرحَمكَ مَن في ب) مَن ذَاالّذي أوجَدها/ في الجَوِّ مِثلَ الشَّرَ ج) هولاء يَعملنَ بواجباتهنَّ كَمُواطِناتٍ يَش د) فَشَكَرَتها المُديرةُ لِاطفاء المَصابيحَ و المُ حَيَّرت هذه الظّاهرةُ النّاسَ سَنَواتٍ فَما و) ولكنَّ الغَريبَ أَنَّ الأسماكَ لَيسَت مُتعلِّق و) ولكنَّ الغَريبَ أَنَّ الأسماكَ لَيسَت مُتعلِّق ز) عَلَى كُلِّ النّاسِ أَن يَتعايَشوا مَعَ بَعضِهم ر) مَن رَأَى مِنكُم أُحَداً يَدعو إلى التَّفرَقة كَل مَن رَأَى مِنكُم أُحَداً يَدعو إلى التَّفرَقة كي	۵
٠/۵		کید دارد و به آزادی عقیده احترام میگذارد□ د میکند و آزادی عقیده را محترم میشمارد□ لسَّمک فِلمٌ خیالی ، باران ماهی فیلمی خیالی است□		۶

## www.jozvehcity.ir

	أكمل الفراغات في الترجمة هذا الاقتراحُ حَسنٌ و سَنَتَعاوَنُ جميعاً. لِأَنَّ كُلَّ الناسِ مَسؤولونَ عَنِ البِقاعِ وَالبَهائم	٧		
	اینخوب است و همگیزیرا همه مردم نسبت به و مسئول هستند.	·		
	إنتخب الترجمة الصحيحة مِن الأفعال التي تحتها خط			
	الف) أُجلِسوا الضّيوفَ: مهمانان را بنشانيد تا نشاندندت			
	ب) أنتم تَتَعَلَّمونَ: شما ياد مى گيريد □ ياد مىدهيد□	٨		
	ج) <u>إنقَطَعَت</u> الشَّجَرةُ: درخت قطع كرد تا قطع شدت			
	د) أنتَ <u>تُخرِج</u> ُ: تو بيرون مى آورى خارج مى شوى $\Box$			
	ترجِم أفعالَ هذا الجدول			
	ماضی مضارع امر مصدر	۵		
	كاتَبَ يُكاتِبُ كاتِب مُكاتَبَة	`		
	عين الجواب الصحيح			
	الف) الماضي مِن «يَتَعارَفُ»       عارَفَ □    تَعَرَّفَ □    تَعارَفَ □			
	ب) المضارع مِن «فَرَّقَ»         يُفرِقُ □    يُفرِّقُ □    يُفارِقُ □	١.		
	ج) الامر مِن «تُكرِمُ»			
	د) عَلَى وزن «إنفعال» إِنتِفاع تا إِنتِفاع تا إِنتِظار تا			
	ضَع كُلّ اسمٍ في مكانه المناسبِ (كلمتانِ زائدتانِ)			
صالحونً ا فلّاحينِ ا نيام ا قَريَتينِ ا غُرفَة ا زَميلات				
	مفرد مؤنت، جمع مكسر ، مثنى مؤمث، جمع مذكر سالم	11		
	ضَع كُلَّ فعلٍ في مَكانِه المناسبِ			
	اً لا نَعتَذر ًا إِنكَسَرنَ إِستَلِموا/ سَتَتَخَرَّجينَ			
	الماضى مضارع منفى امر مستقبل			
	عين الفعلَ اللازمِ و المتعدى			
	جَمعتُ التلاميذَ للإِصطِفافِ الصَّباحي فَاجتَمَعوا ← لازم ( ) متعدى ( )	۱۳		
_				
	عين العدد و المعدود للفراغِ			
	الف) سَبعَةُفي حِصَّةٍ تَقويَّةٍ طلابٍ □ تلميذاً □	14		
	ب) أربعهٌ وَ أربعونَ زائدُ خمسهٍ و ثلاثين يُساوى سَبعةٌ و تسِعينَ □ تِسعَةُ وسَبعينَ □			
	.12			
	أُكتُب السَّاعةَ بِالأَرقامِ الني التَّالِ تُولِّدُ أَنَّ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْ	۱۵		
	الف) التّاسِعةُ إِلّا رُبعاً ( ) ب) العاشرُ والنَّصف ( )			
<del>www.jozvehcity.ir</del>				

	عيّن جملةَ الصحيحة و غَيَر الصحيحةِ حَسَبَ الحقيقةِ ( $\sqrt{\ }$ ، $ imes$ )		
	ف) القَمرُ جَذوَتُها مُستَعرةٌ وَ بِها حرارةٌ مُنتَشرَةٌ □		
١	ب) الحَنَفِيَّةُ ٱنبوبٌ لِفَتحِ تَيَّارِ الماءِ وَ إغلاقِهِ 🗆	18	
	ج) المَرافقُ العامةُ هي الأماكِنُ التي تَمتَلكُها بَعضُ النّاسِ 🗆		
	د) المُواطنونَ جَماعةٌ مِن النَّاسِ يَعيشونَ في بِلادٍ واحدةٍ 🗆		
	ضَع في الفراغِ الكلمة المناسبة (كَلمتانِ زائدتانِ)		
	مُكيَّف/ النَّهر/ التَعارُف/ الزَّرافة/ المحيط/ النَملة		
,	١- تقدرُ عَلَى حملِ شيءٍ يَفُوقُ وَزِنَها خَمسينَ مَرَّةً	١٧	
,	٢- جِهازٌ لِلخلاصِ مِن حَرارةِ الصَّيفِ	' '	
	٣- عَرُفَ البَعضُ البَعضَ الآخَرَ		
	۴- اكبرُ مِن البَحرِ كثيراً		
	أُجِب جواباً قصيراً		
٠/۵	ماذا فی حَقیبَتِکِ؟	١٨	
	رَتَّب الكلمات وَ اكتُّب سُؤالاً و جواباً (كلمات را مرتب كن و سؤال و جواب بنويس)		
١	الآن، لكنّى، هل، أحِبُّ، لا، أسافِرَ، سافَرتَ، ايرانَ، أن، مع الأسف، إلى، حتَى		
	سؤال:		
	إقرءِ النّصَّ ثم عين الصحيح و الخطأ		
	في جمهوريَّةِ الهِندوراسَ الَّتِي وَقَعَت في مِنطَقَةِ إمريكا الوُسطَى تَحدثُ ظاهرةٌ عجيبةٌ مَرَّتَينِ في السَّنةِ يُسمَّيها النَّاسُ		
	«مَطَر السَّمكِ» ماهُوَ مَطرُ السَّمك؟ عِندَما يحدُثُ الإعصارُ في المحيطِ الأطلسي، يَسحَبُ هذالإعصارُ الأسماكَ إلى السَّماءِ		
	بقُوَّةٍ و يأتى بِها إلى مكانٍ بعيدٍ وَ عنِدَما يَفقِدُ سُرعتَه تَتَساقَطُ الأسماكُ عَلَى الأرضِ و يَأخذها النّاسُ لِطَبخها وَتناولِها.		
	الف) الإعصارُ سَبِبُ حدوثِ هذه الظاهِره.		
	ب) تُحدَث هذه الظاهِره ثلاثَ مرّاتٍ في السَّنه.		
	ج) وَقَعَت هذه الظاهِرِه العَجيبه في المُحيطِ الأطلَسي.	J	
١	د) يُسَمّى النّاسُ هذه الظاهره المَطَرَ السَّمَك. $\square$	١.	
	«أرجو لكنَّ التوفيقَ و النَّجاح»		
	« نوبهار»		